

L'étudiant doit à mi-parcours effectuer une première évaluation des acquis avec son tuteur afin de corriger, si nécessaire, la conduite du stage.

Nom prénom de l'étudiant:

Nom prénom du Maître de stage

Compétence N°1: Effectuer la dispensation des prescriptions

Vérifier la validité législative, réglementaire et administrative

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Vérifier la validité pharmaceutique

- acquis à améliorer non acquis

Maitriser les droits de prescription des différents professionnels de santé

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Maitriser les règles de prescription et de dispensation: médicaments listés, stupéfiants, médicaments de PIH, PIS, PRS, d'exception, dérivés du sang, renouvellement de la contraception...

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Sensibiliser les patients à l'intérêt du DP et en réaliser l'ouverture. Consulter le DP et savoir le compléter.

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Proposer et argumenter la substitution par les génériques ou des médicaments bio-similaires dans le respect des textes en vigueur.

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Vérifier des points critiques de la prescription: médicaments à marge thérapeutique étroite, CI physiopathologiques, patients à risque, adéquation et adaptation si besoin des posologies, interactions majeures (CI-déconseillés), durée de traitement, suivi particulier...

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Optimiser le bon usage de l'ensemble de la prescription, y compris dans le cas de reconstitution de certains médicaments, de l'écrasabilité éventuelle, de l'utilisation de certains dispositifs d'administration..

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Informier le patient sur les effets indésirables les plus fréquents et les plus sévères, devant nécessiter une consultation

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Rédiger un plan de prise adapté au rythme de vie du patient

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Sensibiliser au risque d'incident iatrogène en particulier avec l'automédication

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Argumenter sur la nécessité de l'observance et en apprécier son suivi

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Informier le patient sur la prise en charge efficiente de sa/ses pathologies en insistant sur les règles hygiéno-diététiques adaptées

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Informier le patient sur les suivis biologiques et cliniques nécessaires pour une prise en charge optimale de sa/ses pathologies

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Avoir une connaissance des principaux résultats biologiques dans le cadre du suivi d'une pathologie

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Effectuer des déclarations de pharmacovigilance, matériovigilance, cosmétovigilance, nutrivigilance

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Synthétiser les points essentiels pour rédiger une opinion pharmaceutique (OP) ou une intervention pharmaceutique (IP)

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Assurer la préparation éventuelle des doses à administrer (PDA) conformément à l'état de l'art.

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Assurer la dispensation au domicile des patients

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis non pratiqué

Compétence N°2: Accompagner le patient lors d'une demande de produits de santé sans ordonnance ou lors d'un conseil

Connaître l'arbre décisionnel pour la prise en charge des pathologies bénignes

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Analyser et évaluer la pertinence de la demande du patient

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Orienter le patient vers le médecin si besoin, notamment en cas de non amélioration des symptômes ou d'apparition de signes d'aggravation

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Optimiser la dispensation des médicaments et/ou des autres produits de santé

- acquis à améliorer non acquis

Délivrer des conseils associés à la prise en charge de la pathologie

- acquis à améliorer non acquis

Dispenser avec efficacité les autotests de dépistage: VIH, ...

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Savoir renseigner le patient sur la vente en ligne des médicaments et connaître les règles en vigueur de dispensation des médicaments par voie électronique

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Compétence N°3: Assurer les missions de santé publique confiées au pharmacien

Proposer, préparer et réaliser des entretiens pharmaceutiques ainsi que leur évaluation (AVK et asthme)

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Accompagner des patients chroniques

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Informers les patients sur l'existence de programmes d'éducation thérapeutique (ETP)

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Participer à des séances d'ETP si le cas se présente

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué

Contribuer aux actions de prévention et de dépistage: test d'évaluation de la glycémie, tests d'orientation diagnostique des angines et de la grippe, BPCO... dans le respect du droit en vigueur

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Informers les patients sur la collecte et la valorisation des médicaments non utilisés (MNU) à usage humain, périmés ou non, qu'ils doivent rapporter à l'officine (CYCLAMED)

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Informers les patients sur la gestion des DASRI perforants générés par l'administration de leur traitement (boites à aiguilles et points de collectes- DASRI)

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Assurer la prise en charge et le suivi des patients dans le cadre des traitements de substitution aux opiacés en particulier dans le cadre d'un réseau

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

**Assurer les soins de premier secours et d'urgence
Orienter vers le médecin ou contacter le 15 si nécessaire**

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis non pratiqué (je ne peux pas faire)

Assurer l'optimisation de la dispensation dans le cadre de la contraception d'urgence avec l'ensemble des conseils associés sur la contraception et les risques d'IST

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

S'informer régulièrement des transferts de compétences et des nouvelles missions confiées au pharmacien ainsi que de leur mise en oeuvre

- acquis à améliorer non acquis

**Identifier les champignons, baies et plantes toxiques
Orienter le patient en cas de suspicion d'intoxication**

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué

Compétences N°4: Maitriser les autres activités en officine

Connaître les médicaments et les produits de santé (des domaines ci-dessous)

acquis (je sais faire)

à améliorer

non acquis

Assurer l'optimisation de leur dispensation en apportant les informations pharmaceutiques utiles au patient dans les domaines suivants:

	acquis	à améliorer	non acquis	non pratiqué à l'officine
en homéopathie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en phytothérapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en aromathérapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en pharmacie vétérinaire (chiens, chats, nouveaux animaux de compagnie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en nutrition et diététique infantile et adulte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pour les compléments alimentaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en diététique du bien-être et du sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en dermopharmacie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compétences N°5: Maitriser la dispensation des dispositifs médicaux et du matériel lié aux soins et au maintien au domicile du patient

Dispenser et conseiller les:

	acquis	à améliorer	non acquis	non pratiqué à l'officine
dispositifs médicaux stériles: pansements, poches à stomies, sondes...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dispositifs d'automesure (autotensiomètre, lecteur de glycémie, auto-piqueur...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dispositifs destinés à l'allaitement maternel ou artificiel (tire-lait, protège-mamelon, biberon, tétine...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dispositifs utilisés en orthopédie (compression veineuse, attelle...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
appareils et équipements de MAD: générateur d'aérosol, source d'oxygène, lit médical, fauteuil roulant...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Assurer l'optimisation de la dispensation des dispositifs pré-cités: prise de mesures, adaptation au besoin du patient et formation du patient à la bonne utilisation (essayage...)

acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Assurer l'entretien et la calibration des dispositifs ci-dessus

acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Assister le cas échéant à l'exercice d'activités spécialisées: optique, audioprothèse...

acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Compétence N°6: Appliquer une démarche qualité adaptée à l'activité officinale

Connaitre et formaliser les objectifs qualité

Résumer les objectifs qualité et les procédures mises en place sur son lieu de stage, après échange avec le maître de stage et/ou le PRAQ

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Connaitre les étapes du programme d'accompagnement de la qualité en officine, après avoir consulté le site EQO (Evaluation Qualité Officine) et le site AcQO (Accueil Qualité Officine)

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Appliquer les procédures existantes (chaîne du froid, commandes, réception...)

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Actualiser les procédures existantes (chaîne du froid, commandes, réception...)

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Rédiger de nouvelles procédures

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Prendre en compte les alertes sanitaires: nouvelles recommandations, interactions, contre-indications, retraits de lots, suspension ou retrait d'AMM...

- acquis à améliorer non acquis

Compétences N°7: Actualiser ses connaissances

Participer à des formations agréées: EPU, séminaire, dossier de formation, e-learning...

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Lire des journaux pharmaceutiques et médicaux, avec comité de lecture

- acquis à améliorer non acquis

Analyser et critiquer des articles, des publications scientifiques concernant les nouvelles spécialités ainsi que celles concernant les autres produits de santé

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Rédiger de façon synthétique des informations concernant des nouvelles spécialités, des nouvelles recommandations ou pratiques à partir des données de l'ANSM et de la HAS

- acquis à améliorer non acquis

Compétences N°8: Mettre en pratique la collaboration avec les autres professionnels de santé

Assurer des échanges avec les prescripteurs pour complément d'information, problème de dosage, d'ajustement de posologie, de contre-indication, de rupture de stock...

- acquis à améliorer non acquis

Assurer des échanges avec les autres professionnels de santé

- acquis à améliorer non acquis

Participer en collaboration avec d'autres professionnels de santé à la prise en charge du patient à son domicile

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Participer à l'activité d'un réseau ou à un programme d'ETP

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Participer à la prise en charge dans le cadre d'un protocole de coopération: pharmacien correspondant

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Participer à l'activité de pharmacien référent au sein d'un EPHAD

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Dialoguer, en ayant l'esprit critique, avec les visiteurs médicaux et pharmaceutiques

- acquis à améliorer non acquis

Compétence N°9: Maitriser la démarche pour la réalisation des préparations magistrales

Connaître les règles d'organisation du préparatoire: locaux, matériel, hygiène...

- acquis à améliorer non acquis

Connaître les règles de suivi des matières premières: contrôle, enregistrement, étiquetage, stockage...

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Évaluer la validité de la préparation

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Évaluer la faisabilité de la préparation

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Procéder à sa réalisation selon les BPP

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Gérer les différents enregistrements de traçabilité: fiche de préparation, ordonnancier des préparations, registre des préparations

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Réaliser la libération pharmaceutique de la préparation

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Connaître les conditions de sous-traitance: contrat avec la pharmacie sous-traitante, traçabilité, étiquetage et enregistrement par la pharmacie donneuse d'ordre

- acquis à améliorer non acquis non pratiqué à l'officine

Compétence N°10: Participer à la vie de l'entreprise

Au niveau logistique

	acquis	à améliorer	non acquis	non pratiqué à l'officine
Effectuer différents types de commande et connaître leur spécificité: répartiteurs, laboratoire, plate-forme groupement, centrale d'achats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valider leur réception en respectant le protocole en particulier concernant les médicaments de la chaîne du froid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assurer le suivi du contrôle de l'enceinte destinée aux médicaments de la chaîne du froid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assurer la traçabilité des retraits de lots suite aux alertes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assurer une gestion des périmés y compris dans le cas particulier des stupéfiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Au niveau des achats

	acquis	à améliorer	non acquis
Discerner les critères économiques qui conduisent à la stratégie d'achats entre les différentes sources d'approvisionnement pour les médicaments et autres produits de santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre les critères de choix en assistant à différentes négociations dans le cadre des offres des fournisseurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprécier les critères conduisant au référencement de nouveauté en matière de médication officinale et /ou d'autres produits de santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discerner les critères aboutissant à la fixation d'un prix de vente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Au niveau de la gestion administrative

	acquis	à améliorer	non acquis
Maitriser l'ensemble des enregistrements et des modalités de classement: ordonnances, stupéfiants, dérivés du sang, médicaments à statut particulier, préparations...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaître les différents systèmes d'assurance des patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gérer le tiers-payant à savoir télétransmission, suivi des retours et règlements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assurer la gestion des problèmes avec les organismes sociaux et complémentaires et/ou avec les assurés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaître la réglementation sur la mise à disposition de la patientèle, des prix des spécialités et des produits conseils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Au niveau de la gestion comptable

	acquis	à améliorer	non acquis
Effectuer les opérations de caisse et différentes opérations de fin de journée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer au suivi des règlements des fournisseurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer aux enregistrements nécessaires concernant les achats et les ventes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre le rôle de l'expert-comptable lors de sa venue à l'officine, voire prévoir une journée de stage chez l'expert-comptable pour l'étudiant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Au niveau de la gestion du personnel

	acquis	à améliorer	non acquis
Participer à l'organisation du planning de travail de l'équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaitre la Convention Collective de la Pharmacie d'Officine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaitre la grille de classification des emplois ainsi que celle des salaires en officine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifier les obligations de déclarations comme URSSAF, médecine du travail, ARS...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaitre les obligations du développement professionnel continu (DPC) pour les pharmaciens et préparateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discerner pour les autres membres de l'équipe, le droit individuel au CFP (congé de formation professionnelle) et à la VAE (validation des acquis de l'expérience)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compétence N°11: Établir un planning de travail personnel en vue de l'examen de validation du stage

Réaliser une synthèse sur la prise en charge des grandes pathologies, des pathologies bénignes mais courantes, et sur les principales demandes de conseil en matière de santé des patients

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Effectuer régulièrement, devant son maitre de stage, des commentaires d'ordonnances à partir de celles dispensées pendant le stage: adéquation avec la physiopathologie du patient, conseils associés, classes thérapeutiques

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Réaliser des préparations magistrales ou des commentaires de préparations magistrales (selon les modalités de l'examen de validation de l'UFR) selon la liste réalisée en TP de galénique.

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis non pratiqué (je ne peux pas faire)

Reconnaissance de plantes (nom vernaculaire, nom latin, partie de plante utilisée, principales indications)

- acquis (je sais faire) à améliorer non acquis

Pouvez-vous nous donner votre avis sur le contenu de ce questionnaire, notamment les questions qui vous ont paru superflues et celles qui manquent.